

Proceso para la creación y carga de evidencias (informes) de Proyectos de Investigación Formativa en el SIU (Sistema de Investigación Universitaria)

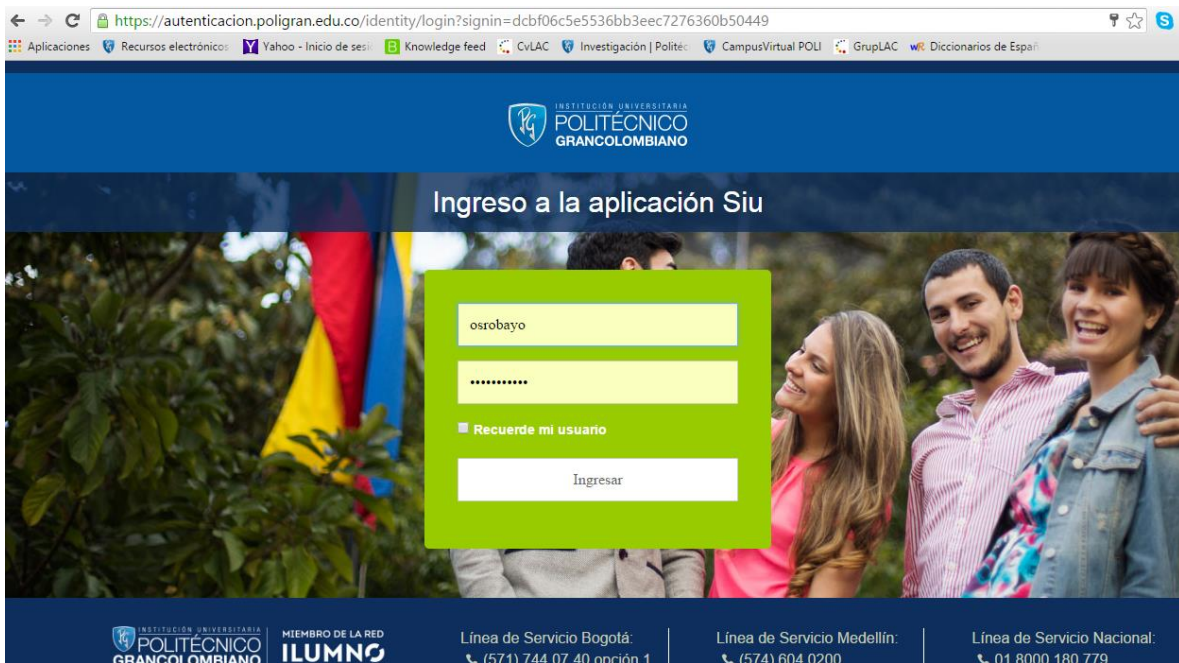
El presente instructivo está dirigido a los docentes líderes de Proyectos de Investigación Formativa (PIF) para que realicen el ingreso de la información respectiva en la plataforma SIU.

I. Creación del PIF:

Como parte del proceso de reformulación del programa de Iniciación Científica en la IUPG, les agradecemos su acostumbrada colaboración para que podamos avanzar en las actividades que nos permitirán dar continuidad al **SIU “Sistema de Investigación Universitaria”**. Con el fin de que el proceso avance de manera adecuada les solicitamos llevar a cabo las siguientes actividades en relación con la creación y gestión de los **PIF** que ustedes lideran:

1. Acceso al SIU: ingresar a través del enlace: <https://siu.poligran.edu.co>

Por favor escribir el usuario del correo Poli (sin @poligran.edu.co) y la contraseña



2. En el menú “Proyectos” ir a “Formativa”

3. Dar clic en “Crear Nuevo +”

Nombre	Fecha Creación	Modalidad	Estado	Instructivo
> ÍCONOS DEL DISEÑO GRÁFICO	14/04/2016 4:50:50 p. m.	PRESENCIAL	Abierto	[Iconos]
> CORTO ANIMADO EN TÉCNICA 2D	15/04/2016 9:34:01 a. m.	PRESENCIAL	Abierto	[Descargar] [Iconos]
> LIBRO OBJETO – ACERCAMIENTO CONCEPTUAL	15/04/2016 9:38:34 a. m.	PRESENCIAL	Abierto	[Descargar] [Iconos]
> PROTOTIPO INTERFAZ GRÁFICA DE APLICACIÓN MÓVIL	15/04/2016 10:11:02 a. m.	PRESENCIAL	Abierto	[Iconos]
> REPRESENTACIÓN TRIDIMENSIONAL DE VIDEOJUEGOS CLÁSICOS	15/04/2016 3:01:38 p. m.	PRESENCIAL	Abierto	[Iconos]
> MEJORAMIENTO CONTINUO APLICADO AL BPO	19/04/2016 12:13:14 p. m.	VIRTUAL	Abierto	[Iconos]
> DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE DECISIÓN DE COMPRA EN EL CANAL DE VENTA TELEFÓNICA	19/04/2016 2:43:50 p. m.	VIRTUAL	Abierto	[Iconos]
> INDICADORES DE GESTIÓN Y PRODUCTIVIDAD EN EL PROCESO COMERCIAL DE UN CONTACT CENTER	19/04/2016 2:48:52 p. m.	VIRTUAL	Abierto	[Iconos]
> LA TRAZABILIDAD DEL RECURSO HUMANO FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL	19/04/2016 2:53:40 p. m.	VIRTUAL	Abierto	[Iconos]

4. A partir de la discusión realizada por el equipo académico dentro del Departamento Académico respectivo, el docente líder del PIF procederá a redactar el contenido de la *ficha de creación de cada PIF*. Se sugiere hacer esto en formato Word, para que después sea más fácil para el docente líder realizar la carga en la nueva plataforma SIU.

Crear

Proyecto de investigación formativa

Docente creador	<input type="text" value="Seleccione un docente"/>
Programa	<input type="text" value="Seleccione una o varios programas asociados al pif"/>
Sedes	<input type="text" value="Seleccione una o varias sedes asociadas al pif"/>
Competencias Generales	<input type="text" value="Seleccione una o varias competencias generales"/>
Competencias Específicas	<input type="text" value="Seleccione Competencias Especificas"/>
Asignaturas/Módulo	<input type="text" value="Seleccione una o mas materias/asignaturas"/>
Áreas	<input type="text" value="Seleccione una o varias areas de investigación"/>
Grupos de investigación	<input type="text" value="Seleccione uno o varios grupos de investigación"/>
líneas de investigación	<input type="text" value="Seleccione una o varias líneas investigativas"/>

La ficha debe contener:

Docente creador	Es el docente líder del PIF quien se encargará de redactar el contenido del proyecto y de coordinar a los docentes de cátedra que dicten la asignatura/módulo para que lleven a cabo el proyecto en sus respectivas aulas y al final de cada período académico realicen la carga de las evidencias (trabajos de los estudiantes) en la plataforma SIU
Programa(s) Académico(s)	El PIF puede estar asociado a uno o más programas académicos
Sede(s)	El PIF puede estar asociado a una o más sedes de la institución
Competencias Generales	Se deben escoger las categorías de competencias generales de investigación que van a ser desarrolladas por los estudiantes a través del PIF (ver tabla “Competencias de Investigación en la IUPG”).
Competencias Específicas	Se deben escoger las competencias específicas de investigación que van a ser desarrolladas por los estudiantes a través del PIF (ver tabla “Competencias para la Iniciación Científica en la IUPG”. Para mayor información consultar archivo adjunto: Lineamientos Iniciación Científica).
Asignatura(s)/Módulo(s)	Se deben escoger la(s) asignatura(s)/módulo(s) en las que se va a desarrollar el PIF.
Áreas	Se deben escoger las áreas de desarrollo disciplinar a las que apunta el desarrollo del PIF. Éstas van a ser definidas previamente por los Directores de Departamento Académico y estarán cargadas en el sistema.
Grupo(s) de Investigación	Se debe(n) escoger el (los) grupos de investigación con los que se relacione el PIF.
Líneas de investigación	Se debe(n) escoger la(s) línea(s) de investigación con las que se relacione el PIF. En el listado se desplegarán las líneas del (los) grupo(s) escogidos previamente.

Nombre	Corresponde al nombre que se le va a dar al PIF, el cual aparecerá en el sistema tanto para la visualización como para las consultas que se vayan a realizar con posterioridad.
Justificación	Debe dar cuenta del por qué es relevante la realización del Proyecto de Investigación Formativa (PIF), en el ámbito de lo disciplinar y de la posible aplicación al entorno real.
Objetivos esperados desde lo formativo	Corresponden a los objetivos que se espera alcanzar en los estudiantes a través de la realización del proyecto en términos de las destrezas, saberes y habilidades investigativas de acuerdo a su área disciplinar.
Metodología	Se deben describir las principales herramientas metodológicas con las que los estudiantes abordarán el proyecto para lograr la consecución de los objetivos de información respectivos.
Producto esperado	Se debe describir el tipo de producto que se espera que desarrollen y entreguen los estudiantes al final del período académico. Puede ser un artículo de investigación, la creación de un caso de estudio o un plan de negocio. Se recomienda que los estudiantes entreguen los archivos en formato PDF.
Modalidad	Se debe indicar la modalidad en la que se va a aplicar el PIF. Si un mismo PIF llegase a aplicar para asignaturas y módulos de las dos modalidades (presencial y virtual) <i>se debe crear en el sistema un PIF para cada modalidad</i> . Esto con el fin de clarificar las consultas que se realicen hacia el futuro para los programas de las dos modalidades.
Estado	Se debe seleccionar en qué estado se encuentra el PIF: <ul style="list-style-type: none"> • Abierto: el PIF se encuentra validado por el Director de Departamento Académico y se encuentra también en ejecución por parte de los docentes que tienen a cargo la(s) asignatura(s)/módulo(s) respectivas(os). • Pendiente: El PIF se encuentra en estado de revisión. Se sugiere revisar el planteamiento de los PIF cada año con el fin de actualizarlo y de esta manera contribuir a los planes de mejoramiento de los programas académicos. • Cerrado: El PIF no se ejecutará más pero para que el sistema almacene la trayectoria de los PIF a través del tiempo, este no se suprime o elimina, simplemente pasa a estado "cerrado".
Consigna (instructivo para el estudiante)	El docente líder deberá cargar un documento con las instrucciones y lineamientos necesarios para que los estudiantes puedan desarrollar adecuadamente el PIF a lo largo del período académico respectivo.

Tabla 1 “Competencias para la Iniciación Científica en la IUPG”

Categorías	Competencias para la Iniciación Científica	Niveles de Formación				
	Competencias Específicas	Técnico	Tecnológico	Profesional	Esp.	Maestría
Competencias de Apertura	Describe y analiza el concepto de ciencia y las características del método científico, así como las características del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.	x	x	x	X	x
	Identifica necesidades de información relevantes dentro de un contexto social o un sector económico particular.	x	x	x	X	x
	Realiza una búsqueda bibliográfica básica en bases de datos, que esté relacionada con una problemática en su campo disciplinar.	x	x	x	X	x
	Conoce los principios éticos que deben guiar el trabajo en la investigación científica.	x	x	x	x	x
	Desarrolla un marco teórico que integra los resultados de la búsqueda bibliográfica.		x	x	x	x
	Identifica las fases que componen el proceso dentro de una investigación científica.		x	x	x	x
Competencias de Construcción	Conoce y aplica criterios para identificar y formular un problema susceptible de investigar en su campo disciplinar.		x	x	x	x
	Realiza el planteamiento del problema y los objetivos de una investigación en su campo disciplinar.		x	x	x	x
	Identifica los componentes que hacen parte de un diseño metodológico: tipos de investigación (cualitativa, cuantitativa y enfoques mixtos), tipos de muestreo, técnicas de recolección de datos.		x	x	x	x
	Aplica las etapas del proceso de investigación científica para estudiar un problema en su campo disciplinar como parte de un equipo de investigación.		x	x	x	x
	Realiza análisis de datos y evidencias de acuerdo con las lógicas de la disciplina y de los campos de formación (que incluye: técnicas estadísticas de distinto nivel, análisis cualitativos, análisis semiótico de imágenes, entre otros)		x	x	x	x
	Utiliza programas informáticos e instrumentos reconocidos en el campo para analizar datos y evidencias		x	x	x	x
Aplica los principios éticos de protección a los participantes dentro de una investigación.		x	x	x	x	
Competencias de Comunicación	Redacta un informe de investigación que explicita cuál es el problema a indagar, cuál es el método empleado para la indagación, qué se obtuvo al realizar la indagación y cómo los resultados obtenidos se relacionan con lo que se pretendería encontrar y con el conocimiento que la disciplina acumula, que se manifieste en la estructura IMRD (introducción, método, resultados, discusión).			x	x	x
	Publica y sustenta en diferentes escenarios los resultados de un proyecto como parte de un equipo de investigación.			x	x	x
	Publica y sustenta en diferentes escenarios los resultados de un proyecto de investigación como autor principal.					x
	Analiza y debate de forma crítica las investigaciones relacionadas con una problemática en su campo disciplinar. Reconoce los elementos, secciones, partes y lógica de comunicación de textos escritos propios de su área de formación Domina estrategias para componer elementos, secciones y partes, de acuerdo con la lógica de comunicación de textos escritos propios de su área de formación			x	x	x

Fuente: elaboración propia a partir de Rivera et al (2009) y Peimbert et al (2010).

5. Al finalizar, dar click en el cuadro “Guardar”.

II. Registro (carga) de evidencias de los PIF:

Una vez el PIF ha sido creado, se podrán cargar dentro de cada uno las evidencias correspondientes a los 3 mejores informes o productos que los estudiantes hayan elaborado en los diferentes períodos académicos en los que haya sido aplicado el respectivo PIF.

Se sugiere cargar archivos en formato PDF para los informes. Si existe algún tipo de producto audiovisual, se sugiere incluir dentro del documento descriptivo (PDF) el link del sitio de visualización en donde se encuentra alojado dicho producto. Para ello por favor solicitar apoyo por parte de Carmen Romero, Directora del SISNAB (cromerob@poligran.edu.co). Carmen los puede asesorar para alojar adecuadamente estos productos en el Repositorio Institucional Alejandría.

Por favor tener en cuenta que la creación del PIF sólo debe hacerse una vez y que las evidencias se deben cargar dentro del PIF respectivo.

NO se debe crear un PIF por cada evidencia que se vaya a cargar

Para cargar las evidencias, por favor seguir los pasos descritos a continuación:

1. Acceso al SIU: ingresar a través del enlace: <https://siu.poligran.edu.co>

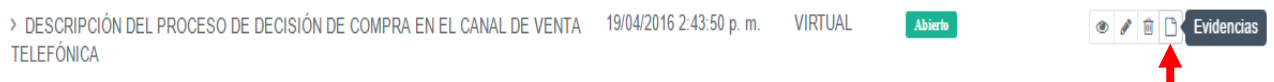
Por favor escribir el usuario del correo Poli (sin @poligran.edu.co) y la contraseña



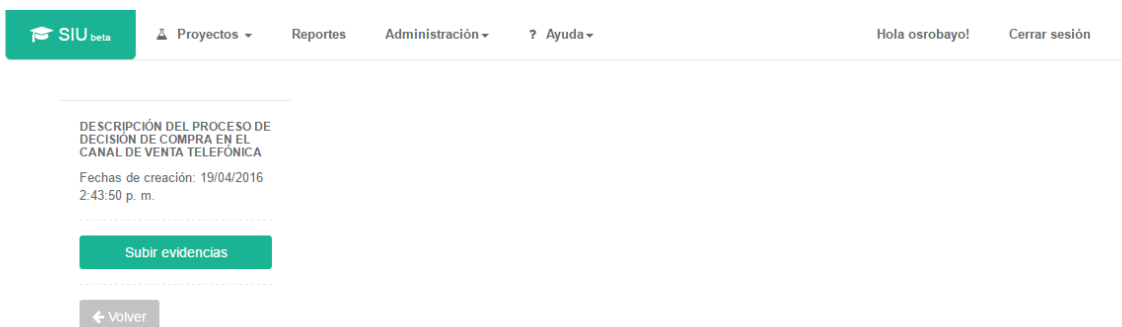
2. En el menú “Proyectos” ir a “Formativa”



- Identificar en el listado de PIF existentes, el PIF al que correspondan las evidencias que se desean cargar al sistema. Por ejemplo, supongamos que se trata del PIF titulado “DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE DECISIÓN DE COMPRA EN EL CANAL DE VENTA TELEFÓNICA”. Le damos clic al ícono que se encuentra a la derecha y que despliega una etiqueta llamada “evidencias”:

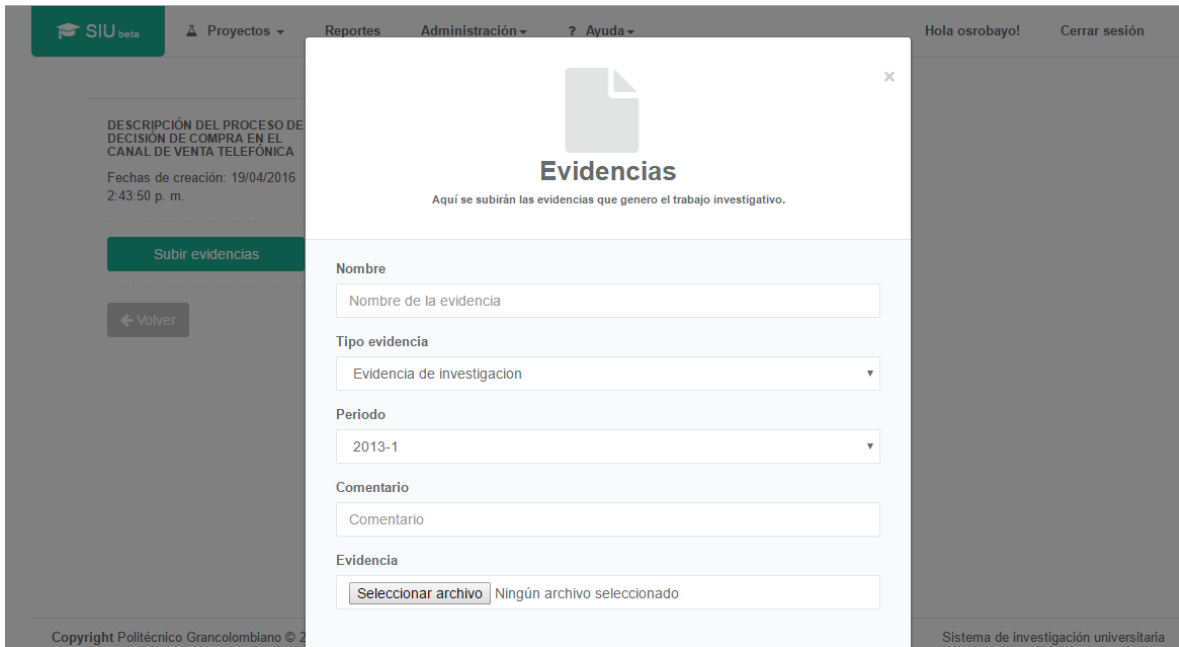


- Hacer clic en “Subir evidencias”:

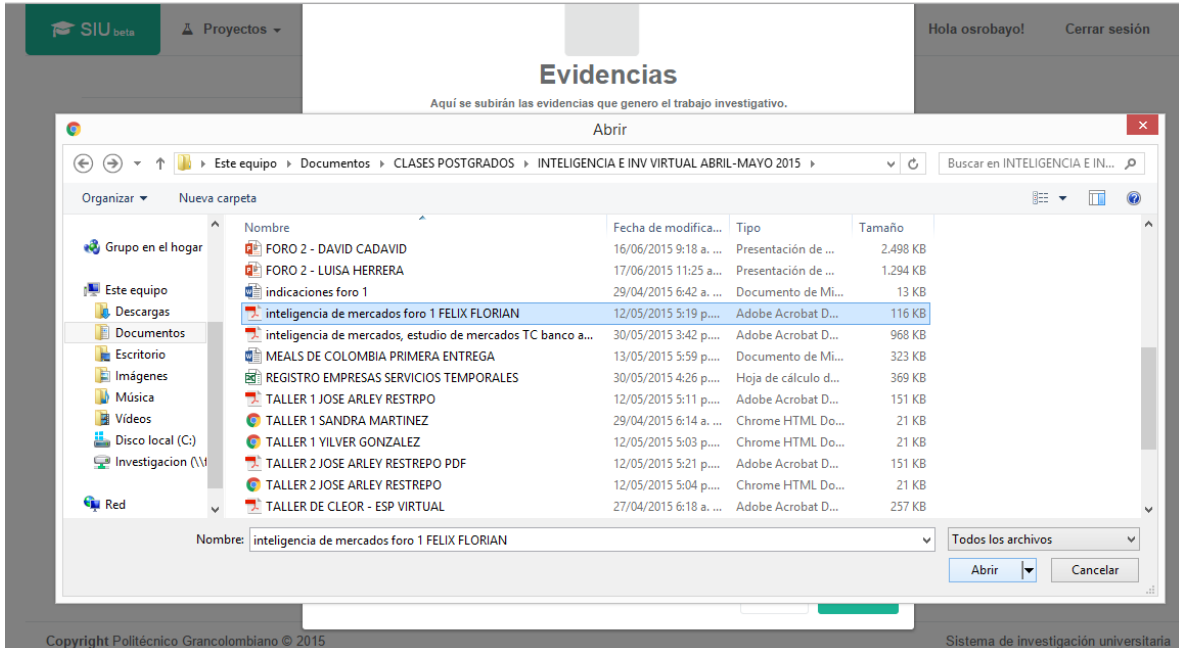


- Completar la información solicitada en el cuadro de diálogo que se ha desplegado:
 - Nombre: Título del trabajo (informe) presentado por el (los) estudiante(s).
 - Tipo de evidencia: Evidencia de Investigación
 - Período: está disponible el ingreso de evidencias desde 2013-1 hasta 2016-2. Seleccionar el período académico que mejor corresponda a la fecha en que el documento fue recibido.

- Comentario: En este campo el docente puede escribir comentarios acerca del aporte, el valor, la calidad o algún tipo de reconocimiento que el trabajo realizado por los estudiantes haya tenido.



- Evidencia: Seleccionar archivo: escoger el archivo, dar clic en Abrir:



- Dar clic en "Guardar":

SIU beta Proyectos ▾

Hola osrobayo! Cerrar sesión

Evidencias

Aquí se subirán las evidencias que genero el trabajo investigativo.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE DECISION DE COMPRA EN EL CANAL DE VENTA TELEFÓNICA

Fechas de creación: 19/04/2016 2:43:50 p. m.

Subir evidencias

← Volver

Nombre

Tipo evidencia

Periodo

Comentario

Evidencia

 inteligencia de mercados foro 1 FELIX FLORIAN.pdf

Cerrar Guardar

Copyright Politécnico Gran Colombiano © 2015 Sistema de investigación universitaria