I+D+i-00015-14-01-VAC-107

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
RECTORÍA
DIRECCIÓN DE POSGRADOS, INVESTIGACIÓN Y BIBLIOTECAS
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN
FORMATO DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS – PARA PARES

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE					COMENTARIO
Ítem 1. Pertinencia disciplinar	El proyecto propuesto es relevante para el avance del área de conocimiento	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 2. Revisión conceptual	La revisión bibliográfica presentada es la adecuada para el abordaje del proyecto	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 3. Coherencia conceptual	El proyecto muestra coherencia conceptual, según las fuentes teóricas utilizadas	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 4. Planteamiento del problema	El problema de investigación es claro y preciso	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 5. Objetivos del estudio	Los objetivos del estudio son coherentes con el problema de investigación	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 6. Tipo de estudio	El tipo de estudio (cuantitativo, cualitativo o mixto) guarda coherencia con los objetivos y problema planteado	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 7. Variables	Las variables seleccionadas son adecuadas para el tipo de estudio seleccionado	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE					COMENTARIO
Ítem 8. Alcance	El alcance de la investigación es coherente con los objetivos del estudio (exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 9. Coherencia metodológica	El diseño de la investigación es coherente con los objetivos del estudio	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 10. Diseño	El diseño de la investigación es adecuado para el abordaje del estudio (experimental, no experimental, de caso, etnográfico, etc.)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 11. Estructura muestral	La estructura muestral (bien sea cualitativa, cuantitativa o mixta) es adecuada para el estudio	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 12. Participantes	El estudio detalla los procedimientos para el establecimiento del tamaño de la muestra, sus aspectos sociodemográficos y sus criterios de inclusión y exclusión, así como el manejo ético de su participación	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 13. Técnica de recolección de información	La técnica de recolección de información es coherente con el planteamiento del problema	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 14. Instrumentos	Los instrumentos de recolección de información seleccionados son idóneos para el abordaje del problema	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 15. Plan de análisis	El método planteado de análisis de los datos planteado es coherente con los objetivos del estudio	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 16. Procedimiento	El procedimiento planteado (establecimiento de etapas y fases) es coherente con el objetivo del estudio	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE					COMENTARIO
Ítem 17. Referencias	Los referentes utilizados son adecuados para el abordaje del estudio	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ítem 18. Actualización de las referencias	La bibliografía presentada se encuentra actualizada	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
	PROMEDIO SIMPLE						